



Управление образования города Батайска
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»
(МБУ ДО «ЦИТ»)

РАССМОТРЕНО /СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического/
методического совета
Протокол от «29» августа 2025 г.
№1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦИТ»

Н. В. Кузьменко

Приказ от «29» августа 2025 г.

№74/5



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«Патриоты России»

Уровень программы: стартовый

Целевая группа: 13– 15 лет

Срок реализации: 3 года

Форма обучения: очная

Разработчик: педагог дополнительного образования, Бушуев Артем Игоревич

г. Батайск
2025г.

Содержание

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	5
1.4. Планируемые результаты	10
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	11
2.1. Календарный учебный график	11
2.2. Условия реализации программы	11
2.3. Методическое обеспечение	12
2.4. Формы аттестации	12
2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)	12
2.6. Рабочая программа воспитания	13
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	21

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеразвивающая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально- психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом и локальными актами учреждения.

Дополнительная общеразвивающая программа «Патриоты России» имеет **социально-гуманитарную направленность** и ориентирована на учащихся кадетских классов, с целью расширения знаний и приобретение практических навыков и умений, необходимых будущему защитнику Отечества.

Актуальность данной программы состоит в том, что в наше нестабильное время на международной арене особо необходима адаптация учащихся к прохождению воинской службы.

Отличительные особенности программы данной программы заключается в том, что основы военной подготовки проводятся с целью ранней профессиональной ориентации учащихся к осознанному выбору профессии.

Наряду с освоением теоретического материала программа предусматривает развитие коммуникативных способностей обучающихся (13 - 15 лет), расширение их кругозора, формирование специальных

профессиональных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Военно-прикладные виды спорта являются составной частью содержания деятельности по патриотическому воспитанию школьников. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения личности ребёнка, её интеграции в системе укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности; отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Адресат программ. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы, – от 13 до 15 лет. Это обусловлено тем, что в этом возрасте учащиеся осознанно воспринимают необходимость обучения основам начальной военной подготовки.

В изучении образовательной программы могут принять участие все желающие школьники города.

Объем программы составляет – 576 часов.

Срок освоения дополнительной общеразвивающей программы «Патриоты России» – 3 года. На реализацию учебного материала данной программы учебным планом отведено:

1 год обучения - 144 часа (14,5 часов на теоретические занятия, 129,5 часов на выполнение практических заданий, что соответствует нормативным требованиям: не более 25% на теорию);

2 год обучения – 216 часов (28 часов на теоретические занятия, 188 часов на выполнение практических заданий);

3 год обучения – 216 часов (30 часов на теоретические занятия, 186 часов на выполнение практических заданий).

Формы обучения - очная

Уровень программы – продвинуты

Особенности организации образовательного процесса - форма реализации программы традиционная; формы занятий: групповая, индивидуальная.

Виды занятий: лекционные и практическое занятие, выполнение тестов, презентация, тематическое занятие, беседа, игра, дискуссия, выполнение самостоятельной работы и т.д.

Практические навыки при выполнении нормативов по темам обучения проверяются при проведении военизированных спортивных мероприятий.

Реализация Программы возможна через дистанционное обучение с использованием видео занятий.

Режим занятий:

1 год - 2 раза в неделю, по 2 академических часа;

2 год – 3 раза в неделю, по 2 академических часа,

3 год – 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Продолжительность академического часа – 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Целью программы является создание условий для формирования практических умений и навыков, духовных, физических и морально - психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации.

Задачи:

Образовательные (предметы):

- обучить основам теории стрельбы;
- ознакомить с материальной частью современного стрелкового и спортивного оружия, историей создания и развития стрелкового оружия России; мерами безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований;
- обучить базовым понятиям строевой подготовки, умению выполнять строевые приемы без оружия и проходить торжественным строем с песней;
- обучить приемам начального комплекса рукопашного боя;
- ознакомить с историей Вооруженных сил России, символами воинской чести, законами о воинской обязанности.

Развивающие (личностные):

- улучшать физическую подготовку обучающихся;
- формировать интерес к регулярным занятиям военно-прикладными видами спорта;
- формировать у обучающихся целеустремленность, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм.
- развивать внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность;
- развивать аккуратность, ловкость и выносливость;
- развивать способность наблюдать, анализировать, делать выводы;
- развивать волевые качества, дисциплинированность, стрессовую устойчивость.

Воспитательные (метапредметные):

- воспитывать уважительное отношение к старшим по званию, заботливое отношение к младшим по возрасту, чувство товарищества и взаимопомощи;
- воспитывать уважение к Вооружённым Силам России и их истории; уважение к Российскому оружию и его истории;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях.

1.3. Содержание программы

Учебный план

1 год обучения

1 год обучения					Форма промежуточной аттестации/контроля
№ п/п	Раздел программы	Всего часов	Теория	Практика	
1	Введение	2	2		
2	История вооруженных сил Российской Федерации	2	2		тест
3	Строевая подготовка	30	4	26	смотр
4	Огневая подготовка	50	5	45	практический зачет
5	Прикладная физическая подготовка	30	2	28	сдача норматива ГТО
6	Гражданская оборона	30	1	29	тест
	Итого за 1 год	144	16	128	

Содержание учебного плана 1 год обучения

Тема № 1. Введение.

Теория: Беседа по технике безопасности. Правила поведения на занятиях. Содержание программы объединения.

Практика: Проверка знаний техники безопасности.

Тема № 2. История вооруженных сил Российской Федерации.

Теория: Ратная слава русских дружин и ополчений. Сила воинских и казачьих традиций. Дни воинской славы.

Тема № 3. Строевая подготовка.

Теория: Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Управление строем.

Практика: Строевые приемы. Отражение воинского приветствия. Строевая стойка. Построение в двух шеренговый строй. Перестроение. Выход из строя и возвращение в строй. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Складывание отделения и вызов.

Тема № 4. Огневая подготовка.

Теория: Техника безопасности. ТТД АКМ – 74. Пневматическая винтовка МР – 512. Неполная разборка и сборка АКМ – 74. ММТ автомат Калашникова АКМ - 74. Правила безопасности при разборке и сборке АКМ -74 и проведения практических стрельбищ МР -512.

Практика: Неполная разборка и сборка АКМ -74. Практические стрельбы из пневматической винтовки МР -512.

Тема № 5. Прикладная физическая подготовка.

Теория: Виды упражнений на турнике. Нормативы № 1 и 3 «А».

Практика: Силовая подготовка. Выполнение упражнений на турнике. Военно-спортивная эстафета.

Тема № 6. Гражданская оборона.

Теория: Действия при вспышке ядерного оружия. Устройство противогаза. Облегченный защитный комплект. (ОЗК).

Практика: Действия при вспышке ядерного взрыва. Одевание противогаза. Одевание облегченного защитного комплекта.

Учебный план 2 год обучения

2 год обучения					Форма промежуточной аттестации/ контроля
№ п/п	Раздел программы	Всего часов	Теория	Практика	
1	Введение	2	2		
2	Строевая подготовка	30	2	28	смотр
3	Уставы вооруженных сил Российской Федерации	20	20		тест
4	Огневая подготовка	80	-	80	военно-спортивная эстафета
5	Прикладная физическая подготовка	50	-	50	сдача норматива ГТО
6	Гражданская оборона	34	4	30	соревнование
	Итого за 2 год	216	28	188	

Содержание учебного плана 2 год обучения

Тема № 1. Введение.

Теория: Беседа по технике безопасности. Правила поведения на занятиях. Содержание программы объединения 2 года обучения.

Тема № 2. Строевая подготовка.

Теория: Техника безопасности.

Практика: Развернутый строй. Смыкание и размыкание. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Перестроение отделения из двух шеренгового строя в колонну по «два». Одиночная подготовка. Строевой шаг. Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия.

Тема № 3. Уставы вооруженных сил Российской Федерации.

Теория: Строевой устав ВС РФ. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.

Тема № 4. Огневая подготовка.

Теория: Техника безопасности.

Практика: Разборка и сборка ММТ АКМ -74. Выполнение упражнений из пневматической винтовки.

Тема № 5. Прикладная физическая подготовка.

Теория: Техника безопасности.

Практика: Силовая подготовка. Подтягивание на перекладине (турнике). Жим – гиря 16 кг. Бег на 1000 и 2000 м. Челночный бег на 100 м. Комплекс вольных упражнений 1,1. Военно-спортивная эстафета. Выполнение упражнений на турнике. Военно-спортивная эстафета.

Тема № 6. Гражданская оборона.

Теория: Техника безопасности. Устройство противогаза. Устройство защитного комплекта ОЗК.

Практика: Одевание противогаза. Выполнение норматива № 1. Выполнение норматива № 1 А. Одевание противогаза на пострадавшего. Замена противогаза. Выполнение норматива № 3 А. Одевание облегченного защитного комплекта ОЗК. Действия при вспышке ядерного взрыва.

**Учебный план
3 год обучения**

3 год обучения					Форма промежуточной аттестации/ контроля
№ п/п	Раздел программы	Всего часов	Теория	Практика	
1	Введение	2	2		
2	Строевая подготовка	20	2	18	смотр-конкурс
3	Уставы вооруженных сил Российской Федерации	20	20		тест
4	Пожарно-прикладная подготовка	30	2	28	соревнование
5	Огневая подготовка	80	2	78	соревнование
6	Гражданская оборона	32	2	30	эстафета
7	Прикладная физическая подготовка	32	-	32	военно-спортивная эстафета
	Итого за 3 год	216	30	186	

Содержание учебного плана 3 год обучения

Тема № 1. Введение.

Теория: Беседа по технике безопасности. Правила поведения на занятиях. Содержание программы объединения 3 года обучения.

Тема № 2. Строевая подготовка.

Теория: Техника безопасности. Строевые приемы с оружием на месте.

Практика: Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Развернутый строй отделения, взвода. Способы и приемы передвижения личного состава отделения в бою при действиях в пешем порядке.

Тема № 3. Уставы вооруженных сил Российской Федерации.

Теория: Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Охрана здоровья военнослужащих. Безопасность военной службы. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Организация караульной службы. Внутренняя служба. Участие войск гарнизона в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств. Военная форма: одежда, знаки различия военнослужащих и ведомственные знаки отличия.

Практика: викторина по знакам различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия.

Тема № 4. Пожарно-прикладная подготовка.

Теория: Техника безопасности. Боевая одежда пожарников. Правила тушения пожара огнетушителем ОП- 4..

Практика: Выполнение норматива по пожарно-прикладной эстафете. Развертывание боевой машины и подготовка оборудования к тушению пожара.

Тема № 5. Огневая подготовка.

Теория: Техника безопасности.

Практика: Разборка и сборка ММТ АКМ -74. Выполнение упражнений из пневматической винтовки.

Тема № 6. Гражданская оборона.

Теория: Техника безопасности. Нормативы № 1, № 1А, № 3 А.

Практика: Выполнение действий солдата при вспышке ядерного взрыва. Выполнение нормативов № 1, № 1А, № 3А.

Тема № 7. Прикладная физическая подготовка.

Теория: Техника безопасности. Тропа разведчика. Полоса препятствий.

Практика: Выполнение норматива тропы разведчика. Кроссовая подготовка. Бег на 1000 м с препятствиями. Выполнение норматива на полосе препятствий. Военно-спортивная эстафета.

1.4. Планируемые результаты

По окончании первого года обучения обучающиеся:

Будут знать/понимать:

- историю предназначения вооруженных сил Российской Федерации и других воинских формирований;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты

Будут уметь, будут стремиться:

- выполнять основные строевые приемы на месте и в движении;

- выполнять упражнение из пневматического оружия не ниже оценки «хорошо»;

- выполнять разборку и сборку автомата АКМ -74, согласно норматива;

Будет сформирована потребность в выработке морально - волевых качеств: самостоятельности, стойкости, целеустремленности (умения преодолевать трудности, болевые ощущения для достижения намеченной цели), воли к победе, мужества;

По окончании второго года обучения обучающиеся:

Будут знать/понимать:

- нормативно-правовые и морально-психологические основы военной службы;

Будут уметь, будут стремиться:

- применять на практике нормы основ военной службы;

- выполнять нормативы по военно-спортивным видам спорта;

- вести огонь из пневматического оружия на оценку «отлично»;

- выполнять нормативы по пользованию средствами индивидуальной защиты.

Будет сформирована потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, ведении здорового образа жизни, в труде как первой и важнейшей жизненной необходимости; умения работать в группах, представлять и отстаивать собственное решение.

По окончании третьего года обучения обучающиеся:

Будут знать/понимать:

- действующее законодательство Российской Федерации о военной службе;

Будут уметь, будут стремиться:

- выполнять основные строевые приемы на месте и в движении;

- выполнять приемы и способы действия солдата в бою в пешем порядке, в обороне и наступлении;

- применять на практике нормы основ безопасности военной службы;

- оказывать на практике первую медицинскую помощь в повседневной жизни и в бою;

- выполнять нормативы по военно-спортивным видам спорта;

Будут сформированы компетенции для осознанного выбора профессии и составления жизненных планов, военной смекалки, умения управлять собой и подчиненными.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	01 сентября 2024г.	31 мая 2025 г.	36	72	144, 4 часв неделю	2 разав нед. по 2 час
2 год обучения	01 сентября 2025 г.	31 мая 2026 г.	36	108	216, 6 час в неделю	3 раза в нед. по 2 час
3 год обучения	01 сентября 2026 г.	31 мая 2027 г.	36	108	216, 6 час в неделю	3 раза в нед. по 2 час

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение Все занятия проводятся в оборудованных классах и подготовленных учебных местах.

Для обучения по данной программе необходимо иметь в наличии: оборудованное помещение для тира, пневматические винтовки, пульки для пневматических винтовок, мишени, макет автомата, наглядные пособия.

Теоретические занятия проходят в кабинете, оснащенным мультимедийное оборудованием.

Для практических занятий необходимы специально оборудованные помещения:

для огневой подготовки - тир, в котором есть пулеулавливатели; прицельный станок;

для строевой подготовки – строевой плац или спортивный зал;

для общей физической подготовки - спортивный зал, спортивный инвентарь, полоса препятствий.

Наименование наглядных пособий:

- макеты автомата Калашникова;
- плакаты по устройству:
 - а) 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова
 - б) 7,62 мм пулемета Калашникова
 - в) 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8;
- макеты пневматического оружия;
- макеты гранат;
- макеты противотанковой гранаты;
- Боевой устав сухопутных войск (часть 1 и 2). М.: «Военное издательство», 1982. – по числу обучающихся;
- фильтрующие противогазы ГП-5, ГП-7;
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- респираторы Р-2;
- учебные манекены для обучения детей технике работы с бинтами, понятию повязок и перевязок.

2.3. Методическое обеспечение

При реализации данной программы используются следующие ресурсы:

Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой с установленным программным обеспечением. При обучении используются следующие интернет-ресурсы:

1. <https://mil.ru/> Министерство обороны РФ
2. <https://www.gto.ru/norms> Нормативы ГТО
3. <https://kamchatgtu.ru/wp-content/uploads/2019/03/Военная-топография.pdf>
Военная топография

2.4. Формы аттестации

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по ОФП;
- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- соревнования на личное первенство среди учащихся объединения;
- общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия.

2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)

Каждое занятие тематических блоков построено по следующему алгоритму:

- повторение основных понятий;
- изучение нового материала;
- самостоятельная работа учащихся.

По итогам усвоения программного материала проводятся зачеты. Для оценки уровня освоения программы учащимися предусмотрено участие обучающихся в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

2.6. Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

Учебно-методический центр «Авангард» г. Батайска, является структурным подразделением муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий» (МБУ ДО «ЦИТ»).

Основными направлениями воспитания в УМЦ «Авангард» являются следующие:

-формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;

-воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и ее Вооруженным Силам;

-способствовать воспитанию сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнение поставленной цели.

Цель воспитательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе «Патриоты России» создание условий, обеспечивающих формирование у обучающихся образовательных учреждений города Батайска интереса к военной и иной государственной службе, готовности к защите интересов России, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев, бережного отношения к российскому культурному наследию и традициям.

Задачи воспитательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе «Патриоты России»:

-формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;

-воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и ее Вооруженным Силам;

-способствовать воспитанию сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнение поставленной цели.

Приоритетные направления воспитания в организации воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отечеству, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа;
- духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России;
- физическое воспитание содействует здоровому образу жизни;
- профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности;
- выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

В воспитании учащихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения подростками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями учащихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в УМЦ «Авангард». Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.
-

Формы и технологии проведения воспитательных мероприятий и содержание деятельности, методы воспитательного взаимодействия

применяемые при реализации дополнительной общеразвивающей программе «Патриоты России».

Формы воспитательной работы — это варианты организации воспитательного процесса, его композиционное построение. Формы воспитательной работы многообразны, их можно условно разделить на три группы:

- беседы, встречи, дискуссии, «круглые столы», - специально организованный обмен мнениями по какому-либо вопросу (проблеме) для получения информационного продукта в виде решения;
- «коллективные творческие дела» - литературные вечера, концерты, праздники;
- разнообразные игровые формы - познавательные игры, сюжетно-ролевые игры, продуктивные игры, защита проектов, соревнования.

Наиболее используемые современные педагогические технологии:

- Здоровье сберегающие технологии
- Технология личностно-ориентированного обучения
- Технология индивидуализации обучения
- Технология исследовательского обучения
- Технология сотрудничества
- Шоу-технология
- Игровые технологии

Календарный план воспитательной работы

1 год обучения

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный за проведение
1.	Мероприятия посвящённые началу учебного года	Оповестить субъектов и объектов обучения о начале занятий в МБУ ДО ЦИТ	День начала занятий с учащимися школ г. Батайска с	практическое выполнение	сентябрь	Педагог ДО Бушуев А.И.
2.	Учения по ГОЧС	Изучение действий по сигналам оповещения	Выполнение мероприятий ГО, в целях проверки готовности МБУ ДО «ЦИТ» к ликвидации	практическое выполнение	октябрь	Педагог ДО Бушуев А.И.

			ЧС, тренировка по сигналам оповещения			
3.	«День народного единства»	Привитие уважения к историческому и культурному прошлому России	Открытый урок по событиям времен «Смуты» действиям народного ополчения, почитание иконы Казанской Божией матери	беседа	ноябрь	Педагог ДО Бушуев А.И.
4.	«За Россию, за народ и за все на свете»	Военно-патриотическое воспитание	мероприятие к Дню героев Отечества	беседа	декабрь	Педагог ДО Бушуев А.И.
5.	соревнования по стрельбе из пневматического автомата	Формирование физических качеств	Соревнования с учащимися СОУ г. Батайск	соревнование	декабрь	Педагог ДО Бушуев А.И.
6.	«День снятия блокады Ленинграда» с 22 по 26 января 2024	Гражданское и военно-патриотическое воспитание	Лекторий посвященный блокаде города Ленинград	Патриотический урок	январь	Педагог ДО Бушуев А.И.
8.	Встреча с ветеранами БД и участниками СВО приуроченное к дню защитника Отечества.	Гражданское и военно-патриотическое воспитание	Лекторий посвященный воинам России	беседа	февраль	Педагог ДО Бушуев А.И.
9.	Проведение соревнований на лучшего учащегося на лучшего по оказанию первой медицинской помощи.	Физическое развитие воспитание ЗОЖ	Соревнование между уч. группами	тренировка	февраль	Педагог ДО Бушуев А.И.
11.	Служба в армии	военно-патриотическое воспитание	Экскурсия на призывной областной пункт города Батайска	экскурсия	март	Педагог ДО Бушуев А.И.
12	«Школа выживания»	Физическое развитие воспитание	Организация и проведение на весенних	тренинг	март	Педагог ДО Бушуев А.И.

		ЗОЖ	каникулах военного спортивного лагеря			
13	«Он сказал поехали»	Привитие уважения к историческому и культурному прошлому России	Ко дню космонавтики история освоения космоса человеком	беседа	апрель	Педагог ДО Бушуев А.И.
14	День Открытых дверей»	Анонс общеобразовательных и воспитательных программ	«Проведение мастер классов по разборке и сборке оружия, надевании средств индивидуальной защиты и оказанию первой доврачебной помощи»	Ознакомительная практическая экспозиция	май	Педагог ДО Бушуев А.И..

Календарный план воспитательной работы

2 год обучения

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный за проведение
1.	Мероприятия посвящённые началу учебного года	Оповестить субъектов и объектов обучения о начале занятий в МБУ ДО ЦИТ	День начала занятий с учащимися школ г. Батайска с	практическое выполнение	сентябрь	Педагог ДО Бушуев А.И.
2.	Учения по ГОЧС	Изучение действий по сигналам оповещения	Выполнение мероприятий ГО, в целях проверки готовности МБУ ДО «ЦИТ» к ликвидации ЧС, тренировка по сигналам оповещения	практическое выполнение	октябрь	Педагог ДО Бушуев А.И.
3.	«День	Привитие	Открытый урок	беседа	ноябрь	Педагог ДО

	народного единства»	уважения к историческому и культурному прошлому России	по событиям времен «Смуты» действиям народного ополчения, почитание иконы Казанской Божией матери			Бушуев А.И.
4.	«За Россию, за народ и за все на свете»	Военно-патриотическое воспитание	мероприятие к Дню героев Отечества	беседа	декабрь	Педагог ДО Бушуев А.И.
5.	соревнования по стрельбе из пневматического автомата	Формирование физических качеств	Соревнования с учащимися СОУ г. Батайск	соревнование	декабрь	Педагог ДО Бушуев А.И.
6.	«День снятия блокады Ленинграда» с 22 по 26 января 2024	Гражданское и военно-патриотическое воспитание	Лекторий посвященный блокаде города Ленинград	Патриотический урок	январь	Педагог ДО Бушуев А.И.
8.	Встреча с ветеранами БД и участниками СВО приуроченное к дню защитника Отечества.	Гражданское и военно-патриотическое воспитание	Лекторий посвященный воинам России	беседа	февраль	Педагог ДО Бушуев А.И.
9.	Проведение соревнований на лучшего учащегося на лучшего по оказанию первой медицинской помощи.	Физическое развитие воспитание ЗОЖ	Соревнование между уч. группами	тренировка	февраль	Педагог ДО Бушуев А.И.
11.	Служба в армии	военно-патриотическое воспитание	Экскурсия на призывной областной пункт города Батайска	экскурсия	март	Педагог ДО Бушуев А.И.
12	«Школа выживания»	Физическое развитие воспитание ЗОЖ	Организация и проведение на весенних каникулах военного спортивного лагеря	тренинг	март	Педагог ДО Бушуев А.И.
13	«Он сказал поехали»	Привитие уважения к историческ	Ко дню космонавтики история освоения	беседа	апрель	Педагог ДО Бушуев А.И.

		ому и культурном у прошлому России	космоса человеком			
14	День Открытых дверей»	Анонс общеобразовательных и воспитательных программ	«Проведение мастер классов по разборке и сборке оружия, надевании средств индивидуальной защиты и оказанию первой доврачебной помощи»	Ознакомительная практическая экспозиция	май	Педагог ДО Бушуев А.И.

Календарный план воспитательной работы

3 год обучения

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный за проведение
1.	Мероприятия посвященные началу учебного года	Оповестить субъектов и объектов обучения о начале занятий в МБУ ДО ЦИТ	День начала занятий с учащимися школ г. Батайска с	практическое выполнение	сентябрь	Педагог ДО Бушуев А.И.
2.	Учения по ГОЧС	Изучение действий по сигналам оповещения	Выполнение мероприятий ГО, в целях проверки готовности МБУ ДО «ЦИТ» к ликвидации ЧС, тренировка по сигналам оповещения	практическое выполнение	октябрь	Педагог ДО Бушуев А.И.
3.	«День народного единства»	Привитие уважения к историческому и культурному прошлому	Открытый урок по событиям времен «Смуты» действиям народного ополчения,	беседа	ноябрь	Педагог ДО Бушуев А.И.

		России	почитание иконы Казанской Божией матери			
4.	«За Россию, за народ и за все на свете»	Военно-патриотическое воспитание	мероприятие к Дню героев Отечества	беседа	декабрь	Педагог ДО Бушуев А.И.
5.	соревнования по стрельбе из пневматического автомата	Формирование физических качеств	Соревнования с учащимися СОУ г. Батайск	соревнование	декабрь	Педагог ДО Бушуев А.И.
6.	«День снятия блокады Ленинграда» с 22 по 26 января 2024	Гражданское и военно-патриотическое воспитание	Лекторий посвященный блокаде города Ленинград	Патриотический урок	январь	Педагог ДО Бушуев А.И.
8.	Встреча с ветеранами БД и участниками СВО приуроченное к дню защитника Отечества.	Гражданское и военно-патриотическое воспитание	Лекторий посвященный воинам России	беседа	февраль	Педагог ДО Бушуев А.И.
9.	Проведение соревнований на лучшего учащегося на лучшего по оказанию первой медицинской помощи.	Физическое развитие воспитание ЗОЖ	Соревнование между уч. группами	тренировка	февраль	Педагог ДО Бушуев А.И.
11.	Служба в армии	военно-патриотическое воспитание	Экскурсия на призывной областной пункт города Батайска	экскурсия	март	Педагог ДО Бушуев А.И.
12	«Школа выживания»	Физическое развитие воспитание ЗОЖ	Организация и проведение на весенних каникулах военного спортивного лагеря	тренинг	март	Педагог ДО Бушуев А.И..
13	«Он сказал поехали»	Привитие уважения к историческому и культурному прошлому России	Ко дню космонавтики история освоения космоса человеком	беседа	апрель	Педагог ДО Бушуев А.И.
14	День Открытых	Анонс	«Проведение	Ознакомит	май	Педагог ДО

	дверей»	общеобразовательных и воспитательных программ	мастер классов по разборке и сборке оружия, надевании средств индивидуальной защиты и оказанию первой доврачебной помощи»	ельно-практическая экспозиция		Бушуев А.И.
--	---------	---	---	-------------------------------	--	-------------

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/ Авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для обучающихся 11 кл. общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник школьника. – М.: 2014.
4. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по ОБЖ / Авт.-сост. Г.А. Колодниц, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2011.
5. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации (утв. Приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 N 111)
6. Учебно-методическое пособие. /Р.А. енисов, С.В. Михайлова. – Саров: СГТ, 2010. – 161 с.
7. Учебное пособие «Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести». – М., 2008.

Прошито и пронумеровано
21 (двадцать один) лист

Директор МБУ ДО «ЦИТ»

Н. В. Кузьменко

